

**ZARZĄDZENIE NR 87/2017**  
**WÓJTA GMINY ROGÓŹNO**

z dnia 26 października 2017 r.

**w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny  
2016/2017**

Na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949) zarządza się co następuje:

§ 1. 1. Przedkłada się Radzie Gminy Rogóźno informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017, która stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenia wchodzi w życie z dniem podpisania.

## **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017**

### **1. Wstęp**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe zobowiązała organ wykonawczy samorządu terytorialnego do co rocznego przedstawienia Radzie Gminy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych . Obowiązek ten wynika z dyspozycji zawartej w art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 i 949).

System prawa oświatowego określa katalog zadań należących do jednostki samorządu terytorialnego, w szczególności związanych z utrzymaniem i prowadzeniem publicznych placówek oświatowych.

Do zadań oświatowych organu prowadzącego należy między innymi:

1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej , obsługi finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych , przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych ;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Ustawodawstwo prawne gwarantuje organowi prowadzącemu środki finansowe w postaci subwencji oświatowej i dotacji celowych na realizację zadań oświatowych.

Gmina Rogóżno realizuje zadania oświatowe:

- zatwierdza arkusze organizacyjne przedszkola i szkół, dla których jest organem prowadzącym,
- nadzoruje realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- prowadzi politykę kadrową wobec dyrektorów szkół i przedszkoli,
- zapewnia lokalowe i finansowe warunki konieczne do realizacji zadań statutowych,
- czuwa nad przestrzeganiem dyscypliny budżetowej w jednostkach oświatowych.

### **2. Zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych pracy szkoły**

Wójt Gminy Rogóżno zatwierdził arkusze i aneksy do arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2016/2017 dla następujących placówek oświatowych:

- 1) Szkoły Podstawowej w Rogóźnie,
- 2) Szkoły Podstawowej w Szembruczkach i oddziału przedszkolnego,
- 3) Szkoły Podstawowej w Białochowie i oddziału przedszkolnego,
- 4) Publicznego Gimnazjum w Rogóźnie,
- 5) Przedszkola Publicznego w Rogóźnie.

### 3. Informacja o kadrze pedagogicznej.

Zgodnie z zatwierdzonymi przez Wójta Gminy Rogóżno w maju 2016r. arkuszami organizacyjnymi, zatrudnienie w szkołach przedstawiało się następująco:

- w pełnym wymiarze czasu pracy było zatrudnionych 40 nauczycieli w tym ;

dplomowani - 22,  
mianowani - 11,  
kontraktowi - 7,  
stażyści - 0

- w niepełnym wymiarze czasu pracy było zatrudnionych 29 nauczycieli w tym;

dplomowani - 6,  
mianowani - 11,  
kontraktowi - 9,  
stażyści - 3,

### 3. Pracownicy administracji i obsługi ;

- administracja,

SP Białochowo - 1 osoba 0,25 etatu,  
SP Rogóżno - 1 osoba 0,75 etatu,  
SP Szembruczek - 1 osoba 0,50 etatu  
Gimnazjum - 1 osoba 0,50 etatu.

- obsługa ,

SP Białochowo - 2 osoby 1,50 etatu,  
SP Rogóżno - 4 osoby 3,50 etatu,  
SP Szembruczek - 2 osoby 1,50 etatu,  
Gimnazjum - 2 osoby 1 etat,  
Przedszkole - 2 osoby 2 etaty.

### 4. Liczba dzieci w roku szkolnym 2016/2017.

W roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało do szkół podstawowych 231 dzieci, gimnazjum 108 dzieci, do klas „0” i przedszkola publicznego 74 dzieci ( kl„0” - 30 dzieci, przedszkole 44 dzieci). Razem do placówek oświatowych uczęszczało 413 dzieci.

Funkcjonowało 29 oddziałów.

Lp.	Szkoła/Przedszkole / kl.0	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1.	Przedszkole	44	2
2.	Szkoła Podstawowa Białochowo	49	6
3.	Kl.,,0"	15	1
4.	Szkoła Podstawowa Rogóźno	132	8
5.	Szkoła Podstawowa Szembruczek	50	5
6.	Kl.,,0"	15	1
7.	Publiczne Gimnazjum w Rogóźnie	108	6
	RAZEM	413	29

Liczba dzieci w szkołach w stosunku do roku 2015/2016 zmniejszyła się o 17 dzieci było 430, a jest 413. Liczba oddziałów również się zmniejszyła było 30 jest 29. Nie ma klasy I w Szkole Podstawowej w Szembruczku.

Na podstawie orzeczeń i opinii Poradni - Psychologiczno - Pedagogicznej zorganizowano nauczanie indywidualne dla 2 uczniów Publicznego Gimnazjum w Rogóźnie, wczesnoszkolne wspomaganie dla 1 ucznia w Szkole Podstawowej w Szembruczku i dla 1 ucznia nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne w Szkole Podstawowej w Rogóźnie, zajęcia rewalidacyjne w Publicznym Gimnazjum w Rogóźnie dla 3 uczniów, zajęcia rewalidacyjne w Szkole Podstawowej w Białochowie w klasach IV,V.

#### 5. Dowożenie uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2016/2017 dowożono PKS- 204 uczniów.

Zwracano koszty dowozu autobusem MKZ 18 i 2 opiekunom.

Zwracano koszty dowozu do placówek szkolno wychowawczych w Grudziądzu 8 dzieciom niepełnosprawnym i ich opiekunom.

Na umowę zlecenie zatrudnione były 2 osoby jako opiekunki w autobusach.

#### 6. Prowadzenie sprawozdawczości i rozliczania dotacji.

W roku szkolnym 2016/2017 sporządzono sprawozdania:

1/ System informacji Oświatowej - stan na 10 września 2016r. , 30 września 2016r. i 31 marca 2017r.

2/ Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Wypłacono 59630,82 zł.

- nauczycielom dyplomowanym - 34104,79 zł,

- nauczycielom mianowanym - 15347,47 zł,

- nauczycielom kontraktowym - 8373,78 zł,

- nauczycielom stażystom - 1804,78 zł.

3/ Sprawozdania z rozliczania dotacji:

a) dotacja Rządowego programu pomocy uczniom 2016r. „Wyprawka szkolna” - 2 uczniów,

b) dotacja celowa na wypłatę zasiłków i stypendiów szkolnych z której skorzystało 152 uczniów,

c) dotacje przeznaczone na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

- 14 pracodawcom zwrócono koszty kształcenia,

- przystąpienie do programu powszechnej nauki pływania I tura „Umiem Pływać 2017r. termin realizacji 6.03.2017r. do 17.06.2017r. - 2 grupy po 15 osób klasy I-III

Program finansowany przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Ministerstwa Sportu i Turystyki. Jest to szansa dla dzieci na wspólną zabawę na basenie. Pływanie jest jedną z najlepszych form rozwoju dla dzieci. Ma sprawiać dużo radości, bawić, a jednocześnie rozwijać sprawność ruchową dzieci.

Program adresowany jest dla dzieci I, II, III klas Szkół Podstawowych. Każde dziecko po ukończeniu zajęć otrzymało pamiątkowy certyfikat ukończenia nauki pływania i ulotki dotyczące bezpiecznego wypoczynku nad wodą.

- przystąpienie do programu „Szkolny Klub Sportowy” w 2017r. - udział 75 dzieci

Program ma celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole

Wszystkie sprawozdania wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom.

7. Prowadzenie nadzoru nad działalnością szkół w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

W ramach tego zadania nadzorowano;

1/ prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowanie mieniem,

2/ przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,

3/ przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły,

4/ zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

8. Wykonanie inwestycji oświatowych i remontów obiektów szkolnych i przedszkola.

#### **Szkoła Podstawowa w Szembruczk**

##### **Remonty:**

- sala edukacji wczesnoszkolnej kl.I - remont gruntowy,
- sala edukacji w Kl.III - malowanie i osuszanie ścian,
- naprawa urządzeń na placu zabaw,
- naprawa zadaszenia wejścia do szkoły,
- naprawa oświetlenia w klasach.

##### **Zakupy:**

- 9 komputerów,
- 2 radioodtwarzacze,
- 2 liczydła na stelażu,
- 4 komplety krążków z granulatem,

- pomoce do matematyki- ułamki,
- 19 sztuk krzeseł szkolnych,
- 7 stołów szkolnych,
- doposażenie i modernizacja stołówki.

#### **Szkoła Podstawowa Rogóżno**

- zakup komputera,
- bieżące naprawy,
- zakup środków do utrzymania czystości,
- zakup artykułów biurowych,
- zakup sprzętu sportowego

#### **Gimnazjum**

- zakup kserokopiarki,
- zakup artykułów biurowych,
- zakup środków czystości

#### **Białochowo**

##### **Prace remontowe**

- malowanie korytarza na najwyższej kondygnacji szkoły i pomieszczenia pielęgniarki,
- położenie nowej podłogi i malowanie jednego pomieszczenia,
- położenie kafelek na podłodze w kuchni i zmywalni,
- remont kapitalny trzech pomieszczeń, korytarza oraz klatki schodowej po mieszkaniu,
- naprawa urządzeń na szkolnym placu zabaw.

##### **Doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz inny sprzęt.**

- zakup ośmiu laptopów do pracowni komputerowej,
- zakup sprzętu sportowego (środki pozyskane z funduszy rady sołectkiej),
- zakup mebli do nowych pomieszczeń,
- zakup lodówki, kuchenki elektryczno gazowej, talerzy , sztućców oraz innego sprzętu kuchennego,
- zakup tablic korkowych,
- zakup książek i czasopism do biblioteki szkolnej,
- zakup map oraz plansz dydaktycznych

#### **Przedszkole**

## **Doposażenie**

- zakup zabawek, klocki ,gry dydaktyczne,
- zakup programów multimedialnych do pracy wychowawczo - dydaktycznej,
- zakup urządzenia wielofunkcyjnego,
- zakup dywanu,
- zainstalowanie domofonu,
- zakup huśtawki,

## **Remonty**

- w ramach remontu wymalowano 3 pomieszczenia

## **9. Wyniki egzaminów zewnętrznych**

Jednym z mierników poziomu nauczania w szkole podstawowej i gimnazjum jest sprawdzian i egzamin, a także ocena efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

W roku szkolnym 2016/2017 z uwagi na reformę oświaty nie został przeprowadzony sprawdzian szóstoklasisty.

### **Egzamin gimnazjalny**

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 19 do 21 kwietnia 2017r. Składał się z trzech części.

W części pierwszej humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego, a w części drugiej matematyczno - przyrodniczej zadania z przedmiotów przyrodniczych; biologii, chemii, fizyki i geografii oraz matematyki. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo rozszerzonym.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazały, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętności odbioru tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z wiedzy o społeczeństwie sprawdzające umiejętności wykorzystania i tworzenia informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością opisywania za pomocą wyrażeń algebraicznych związków między różnymi wielkościami, a z geografii umiejętnością odczytywania danych z tabeli. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, niemieckiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych.

Słabiej gimnazjaliści opanowali część humanistyczną z języka polskiego , trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii zadanie dotyczące chronologii historycznej. Z matematyki najtrudniejsze okazał się zadanie geometryczne, wymagające analizy informacji zawartych w jego treści oraz skorzystania z własności kątów wierzchołkowych i przyległych. Z fizyki zadanie dotyczące zastosowania do obliczeń związków między masą, gęstością i objętością ciała stałego.

W trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych.

W przypadku języka niemieckiego na poziomie podstawowym najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętności stosowania środków językowych.

Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w kraju i województwie kujawsko-pomorskim nie wypadły zbyt dobrze zwłaszcza jeśli chodzi o przedmioty przyrodnicze i matematykę. Wyniki krajowe to średnio 59 % punktów z historii ,69% z języka polskiego,52% z przyrody, 47 % z matematyki oraz 67% z języka angielskiego na poziomie podstawowym.

Najlepiej napisali uczniowie z woj. mazowieckiego oraz małopolskiego. Naszym gimnazjalisto bliżej do województw z końca listy, choć wyniki zbliżone są do krajowych. Z historii i WOS zdobyli średnio 57 % , z języka polskiego 68%. Dość dobrze poszedł język angielski na poziomie podstawowym. Średnia z tego egzaminu wyniosła 64%. W regionie , tak jak w kraju, słabiej wypadła część przedmiotów przyrodniczych, z których zdobywano średnio 50% punktów. Najgorzej poradzili z matematyką, wynik w województwie to zaledwie 44 % punktów.

### Część humanistyczna

Gmina	Część humanistyczna			
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie	
	Liczba zdających	Wynik średni %	Liczba zdających	wynik średni %
Grudziądz	85	67	85	57
Gruta	45	62	45	55
Łasin	77	64	77	53
Radzyń Chełmiński	64	66	64	51
Świecie nad Osą	35	65	35	52
<b>Rogóżno</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>47</b>

Jak widać na załączonej tabeli gimnazjaliści z Rogóżna wypadli najgorzej z całego powiatu. Natomiast najlepiej napisali uczniowie z Łasina.

### Część matematyczno - przyrodnicza

Gmina	Część matematyczno - przyrodnicza			
	Matematyka		Przedmioty przyrodnicze	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Grudziądz	85	41	85	51
Gruta	45	32	45	47
Łasin	77	36	77	49
Radzyń Chełmiński	64	45	64	48
Świecie nad Osą	35	38	35	48
<b>Rogóżno</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

Egzamin z matematyki najlepiej napisali uczniowie z Radzyna Chełmińskiego, a z przedmiotów przyrodniczych uczniowie z Grudziądza.

### Język angielski

Gmina	Język angielski			
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Grudziądz	64	60	64	35
Gruta	45	46	45	26
Łasin	19	68	11	65
Radzyń Chełmiński	57	56	56	39

Świecie nad Osą	23	44	0	0
<b>Rogóżno</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Z języka angielskiego na poziomie podstawowym najlepiej wypadli gimnazjaliści z Grudziądza, a najgorzej gimnazjaliści z Rogóżna. Na poziomie rozszerzonym najlepiej napisali egzamin uczniowie z Łasina a najgorzej uczniowie z Gruty. Gimnazjaliści ze Świecia nad Osą i Rogóżna nie pisali egzaminu na poziomie rozszerzonym.

### Język niemiecki

Gmina	Język niemiecki			
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni w %	Liczba zdających	Wynik średni w %
Grudziądz	21	45	0	0
Łasin	48	57	40	29
Radzyń Chełmiński	7	51	0	0
Świecie nad Osą	12	52	5	18
<b>Rogóżno</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Najlepiej zdali język niemiecki na poziomie podstawowym uczniowie z Łasina, najgorzej uczniowie z Grudziądza. Uczniowie z Rogóżna są na drugim miejscu.

### Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego w gimnazjum Rogóżno.

#### Arkusz standardowy

Oddział	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA--P	GA-R	GN-P	GN-R
A	15	67%	49,5%	44,4%	45,3%	52,9%	0	42,7%	19,3%
Oddział B	19	49,6%	45,6%	31,2%	41,7%	31,4	0	61,8%	40,8%
Szkoła		57%	47,2%	36,8%	43,2%	40,9%	0	54,6%	32,8%

3 osoby pisały egzamin z języka niemieckiego na poziomie podstawowym i 3 osoby pisały język niemiecki rozszerzony

Objaśnienia do tabeli:

GH-H - część humanistyczna arkusz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie

GH-P - część humanistyczna, arkusz z języka polskiego

GM-P- część matematyczno - przyrodnicza arkusz z zakresu przedmiotów przyrodniczych

GM-M - część matematyczno-przyrodnicza arkusz z zakresu matematyki

GA-P - język angielski podstawowy

GA-R- język angielski na poziomie rozszerzonym

GN-P- język niemiecki na poziomie podstawowym

GN-R- język niemiecki na poziomie rozszerzonym

#### Arkusz dla upośledzonych w stopniu lekkim

Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P
1	34%	63%	38%	46%	38%

Zadania we wszystkich zestawach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści spełnili wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w zestawach egzaminacyjnych mogły również w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych I, II. Informacje dotyczące słabszych stron uczniów będą dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnymi rocznikami

gimnazjalistów. Służyć temu może analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielski danej grupy przedmiotów.

W praktyce nauczyciele muszą doskonalić umiejętności czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury, traktowanych wieloaspektowo, jako źródło informacji, ale też jako przekaz określonej, sfunkcjonalizowanej struktury. Ćwiczyć umiejętności tworzenia własnych wypowiedzi w formach przewidzianych dla II i III etapu kształcenia. Podczas edukacji historycznej należy większy nacisk nałożyć na kształcenie umiejętności historycznych nie tylko w oparciu o treści związane z historią polityczną i gospodarczą, ale także historią kultury. Wnioski z tegorocznego egzaminu należy potraktować jako wskazówkę służącą poprawie efektów pracy z uczniami. Podczas edukacji matematycznej należy zwrócić uwagę na kształtowanie wyobraźni przestrzennej uczniów, np. poprzez wykonywanie różnorodnych modeli brył, budowanie figur przestrzennych zgodnie z podanym schematem, rysowanie brył w oparciu o przedstawiony model, identyfikowanie kształtu brył w na podstawie ich siatek. Rozwiązywanie większej liczby zadań na uzasadnianie i argumentację. Doskonalenie umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych. Analiza osiągnięć uczniów pozwala stwierdzić że najłatwiejsze dla uczniów były zadania sprawdzające umiejętności odczytywania informacji i wykorzystania wiadomości w sytuacjach typowych. Najtrudniejsze dla uczniów były zadania wymagające obliczeń a głównie zamiany jednostek i przekształcaniu wzorów.